

**УДМУРТ КЫЛЭЗ ТОДЙСЬТЭМ ПИНАЛЬЁСТЫ
УДМУРТ КЫЛЛЫ ДЫШЕТОН ПРОГРАММА**

1 – 4 классъёслы

Программаез дасяз Н. П. Боталова

Ижевск 2015

Программалэн пуштроез

Валэктон.....	3
Дышетон предметлы огъя характеристика	3
Дышетон азе пуктэм мугъёс но ужпумъёс.....	4
«Удмурт кыл» предметлэн пуштроезлэн дунлыкъёсыз.....	5
«Удмурт кыл» предметлэн дышетон планын интыез.....	6
Дышетон предметлэн пуштроез.....	6
Дышетонлэн чаклам ужъемышъёсыз	10
Примерной тематической планирование	14
Дышетыны кулэ луись материально-технической база.....	39

Валэктон

Улон азинскемен, дышетон удысын но воштйськонъёс ортчизы: кыкетй поколенилэн Федерал кун стандартэзья покчи классъёслы котькуд дышетон предметлы выль Примерной программаос дасямын. Отын дышетонлэн мугъёсыз паськытгес но мургес сётэмын, пинальёслэн огъя дышетскон но специальной (предметной) быгатонлыкъёссэс, озьы ик универсальной учебной действиоссэс азинтонлы бадзым саклык висьямын. Та воштйськонъёсты лыдэ басьтыса но Лулпуш дуннеез азинтонъя но узырмытонъя концепция вылэ инъяськыса, удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа но выльдэмын.

«Удмурт кыл» предметлы огъя характеристика

Шаерамы улйсь пöртэм калыкъёс мылкыд каремзья удмурт кылэз дышетыны быгато. Та дышетон предмет филологической циклэ пыре но нылпиосты удмурт кылын вераськыны дышетэ, соослэсь вераськон лулчеберетсэс кылдытыны, улон сярэсь тодон-валанзэс паськытатыны, огъя азинскемзэс радьяны но лулпуш дуннеез зеч сямъёсын узырмытыны юрттэ.

Озьы ик, удмурт кыллын вераськыны дышетон нылпиослы соослэн арлыдзылы но тунсыкъяськонзылы тупась материал вылын удмурт кыллэн сöзнэтэныз тодматскыны юрттоз.

Вылй верам тодон-быгатонъёсты дышетскисьёс пöртэм шудон амальёс, нылпи калыккыло, кырзаныёс пыр, ваче но туркымен ужаса, тунсыко проектёсты быдэсьяса, басьтозы.

Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа кылдытэмын коммуникативной концепция вылэ инъяськыса.

Солэн валтйсь принципъёсыз таёеесь:

- вераськыны дышетйсь амальёс вылэ пыкиськыса дышетон;
- вераськон ужпöръёслэсь туслыкъёссэс нимаз нимаз но пöлэстыса дышетон;
- зуч кыл вылэ пыкиськыса но сое лыдэ басьтыса дышетон;
- пöртэм возматон (наглядной) амальёс вылэ инъяськыса дышетон.

Удмурт кылэз дышетыку, нылпилэсь коммуникативной быгатонъёссэс кылдытйськомы но азинтйськомы, кыля тодонъёс но быгатонъёс, мерлыко но лулчеберето тодонъёс сётйськомы, озьы ик мукет дышетон предметъёсын герзаськем ужъёсты быдэсьяны дышетйськомы.

Озьыен, удмурт кылэз дышетоннын таёе ньыль пуштрöсьем линиос висьяны луэ:

- вераськон, валаса кылзон, лыдзйськон но гождяськон ласянь коммуникативной быгатонъёс;
- кыля тодонъёс но быгатонъёс;

- мерлыко но лулчеберето тодонъёс;
- огъя дышетскон но специальной быгатонъёс.

Та линиос ог-огенызы юн герзаськыса мыно. Валтйез соос пöлын коммуникативной быгатонъёс луо.

Коммуникативной быгатонъёс бордын ужаку тодоно: нырысетй классын лыдзйськон но гождьяськон берегес кылыса мынэ, малы ке шуоно соосты радъяны кемагес дыр кулэ. Нош кукке нылпи жеч лыдзйськыны но гождьяськыны дыше, вераськон (устной) но гождьяськон (письменной) кабъёс ог-огзылы матэкто.

Дышетонлэн тематической пуштроез линейно-концентрической принципъя радъямын: темая азьвыл басьтэм тодон-быгатонъёс выль лексико-грамматической материал вылын юнматйсько но арысь аре паськытаса но муromыса азьланьтйсько.

Дышетонлэн мугъёсыз но ужпумъёсыз

Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетонлэн **валтйсь мугез** нылпиослэсь удмурт кылын вераськонъя, валаса кылзонъя, лыдзйськонъя но гождьяськонъя элементарной (огшоры) коммуникативной компетенциез кылдытон луэ. Ма со сыче элементарной коммуникативной компетенция? Со – нылпилэн покчи классъёсын дышетыны дэмлам темаосъя улонын чем пумиськылйсь югдуръёсы, удмурт кылэз тодйсь адямиосын вераськон нуыны дасьлыко луэмез.

Удмурт кылэз дышетон азе пуктйсько таже **мугъёс**:

- нылпиослэсь арлыдзэс, луонлыкъёссэс но кулэяськонъёссэс чакласа, удмурт кылэз тодйсь адямиосын вераськыны быгатонлыкэс кылдытон;
- пинальёсты удмурт лулчеберетэн, огъёзо удмурт нылпиослэн дуннеенызы, нылпи калыккылосэн (фольклорен), чеберлыко литератураен тодматон;
- нылпиослэсь вераськыны быгатонзэс, визьбурлыко (интеллектуальной) функциез но котьмае тодыны тыршон мылкыдзэс но озы ик тодон-валан люкан быгатонлыкъёссэс азинтон;
- нылпиосты удмурт кылэз дышетон амальёсын пöртэм ласянь азинтон;
- нылпиослэсь удмурт кылэз дышетон мылкыдзэс жутон, соослы жеч сямъёс пычатон;
- удмурт лулчеберетэн тунсыкъяськись но пöртэм ужрадъёсы пырыськыны мылкыд карись нылпиосты будэтон.

Удмурт кылэз дышетыса, нылпиос удмурт калыкен кусып возыны, солэн лулчеберетэныз тунсыкъяськыны быгатозы. Соос удмурт кылын вераськыны, удмурт улос сярись пöртэм тодон-валанъёс басьтыны но сое ваньзэ улоназы пычатыны дышетскозы. Пинальёс тодэмзы сярись мукетъёсызлы вераны быгатозы, азьланяз со юрттоз асьсэлэсь но пöртэм

калыккёслэсь лулчеберетсэс мургес валаны, соосын ёеч ваче кусыпёс тупатыны, быдэс дуннеын ог-огдэ валаса, гажаса улыны.

Удмурт кылъя урокёсын вераськыны дышетскон, калыккылосэн тодматскон, авторской текстёсысь геройёс сярись малпанзэс веран, пёртэм шудонёсы, ёошатсконёсы пыриськон – со ваньмыз ёеч, нодо, саклыко, визьмо, асьсэды гажась но дунзэс валась адямиосты будэтыны юрттоз.

Вылй верам мугёсын таёе **ужпумёс** герзаськемын:

- пинальёслы, удмурт кылэз дышетон – со ог-огдэ валаны, трос выльзэ тодыны юрттйсь амал луэ шуыса, валатон сётон;
- нылпиослы но анай-атайёслы удмурт кылэз дышетонлэсь кулэлыксэ но пайдалыксэ валэктон;
- нылпиосты удмурт кылэз дышетыны мылкыдатон;
- нылпиосты дышетыку, удмурт кылын вераськыны люкетйсь пёртэм шуг-секытьёсты палэнтон;
- дышетскисьёслэсь кылтодэт валанзэс (лингвистической кругозорзэс) паськытатон;
- нылпиослэсь саклыксэс, малпаськон радзэс, йырсазьзэс, вылтй малпаськонзэс (воображенизэс) азинтон;
- пинальёслэсь выльзэ тодыны тыршон мылкыдзэс жутон;
- дышетскон ужлэсь мугёссэ, радлыксэ валаса, кузэн, ас понназы но туркымын ужаны быгатонзэс азинтон;
- пёртэм шудонёс, адзйтонёс, шулдырьяськонёс, ёошатсконёс ортчытыку, нылпиослэсь пушмылкыдзэс (эмоцизэс) узырмытон но азинтон;
- нылпиосты удмурт лулчеберетэн герзаськем ужрадёсы кыскон.

«Удмурт кыл» предметлэн пуштросэзлэн дунлыкёсыз

Удмурт кылын вераськыны дышетонын бадзёым саклык висьяськомы визьнодан ужпумёслы. Дышетон сузётэ пыртэм этнокультуроведческой материал пыр нылпиос вордйськем шаерзэс, интызэс, семьязэс, эшёссэс, котырысь адямиосты, удмурт лулчеберетэз, мукет калыккёслэсь лулчеберетсэс гажан мылкыд басьтозы. Пёртэм вераськон югдурёсы ёеч сямёсья, ог-огдэ валаса, инкуазез утыса но дуньяса, чеберлыкез валаса, улыны дышетскозы, озьы ик лулпуш дуннезэс калыккылос но тунсыко авторской текстёс вылын узырмытозы.

Озыен, покчи классёсын удмурт кылэз дышетонлэн пуштросэз туалала мерлыклен инъет луись дунлыкёсызлы тупа но нылпиез ас шаераз кулэлыко луыны дася.

«Удмурт кыл» предметлэн дышетон планын интыез

Дышетон планъя «Удмурт кыл» предметлы котькуд классын арняяз 3 час висьяське. Ар чоже со 1-тй классын 99 час (33 дышетскон арня) луэ, 2–4-тй классъёсын – араз 102 час.

Дышетон предметлэн пуштроез

Вераськон тематика

Программалэн пуштроез устной но гожьяськон кыллы, озьы ик дышетон но визьнодан мугъёслы тупась луэ. Со нылпиослэсь кулэаськонъёссэс, быгатонлыкъёссэс, арлыд пöртэмлыкъёссэс чакласа, лэсьтэмын. Курс таё **вераськон тематикаен** герзаськемын:

Тодматскон. Чош дышетскись эшъёс, дышетйсь, пöртэм персонажъёс: соослэн нимзы, арессы, карзы/гуртсы, кунзы. Зечбурьяськон, люкиськон. (10 час).

Мон но мынам семьяе. Семьяысь адымиос, соослэн нимъёссы, арессы, тусбуйзы но вылтуссы, сямъёссы, тунсыкъяськонъёссы, öнеръёссы.

Мынам нуналы (нуналлэн радъяськемез, гуртын лэсьтоно ужъёсы). Вузкаронниын басьяськон: дйськут, пыдкучтан, сиён-юон, емышъёс, бакча сиён. Яратоно сиён. (40 час).

Семья праздникъёс: вордйськем нунал, Виль ар, Вождыр, Быдзымнал (Пасха), нылкышно калыккуспо нунал. Зечкыланъёс, кузьымъёс.

Мынам тунсыкъяськонъёсы. Мынам яратоно ужъёсы (шудон, лыдзйськон, коллекционировать карон, суредан, крезьгур). Спорт (гужем но тол спорт). Мынам яратоно выжыкылъёсы. (82 час).

Шутэтскон нунал (циркын, зоопаркын). Каникульёс.

Мон но мынам эшъёсы. Ним, арес, вордскем нунал, вылтус, сям, тунсыкъяськонъёс. Чошен ужан, шутэтскон. Ог-огедлы юрттон.

Гожтэтьёс.

Яратоно гурт пудо-животэ: нимыз, аресыз, буёлэз, быдзалаез, сямыз, ма карыны быгатэмез. (51 час).

Мон но мон котырысь дунне. Дышетскон инты, тйрлыкъёс-арбериос.

Урокын. Дышетсконниын астэ возён. Дышетскон ужрадъёс.

Мынам коркае/квартирае/комнатае: комнатаослэн нимъёссы, быдзалазы, коркалэн пушкыз, тйрлыкез. Мынам каре/гуртэ (интыяськемез, тунсыко интыос, гажано адымиос).

Яратоно арлэн вакытьёсыз. Куазь. Арлэн пöртэм вакытьёсаз лэсьтоно ужъёс.

Инкуазь: будосьёс, животъёс. Гурт но кыр животъёс: улон интызы, вылтуссы, сямъёссы. (77 час).

Россия но Удмурт Элькун. Огъя тодэтъёс (сведениос): кунлэн нимыз, тодметпуслыкез; кар нимъёс, шоркарлэн нимыз, интыяськемез. Вордскем инты, дано интыос, лулчеберет, нылпи чеберлыко литература но калыккыло. (65 час).

Коммуникативной быгатонъёс Вераськон

Вачеверанын

Быгатоно:

- улон-вылонэн (бытэн), дышетсконэн, ужанэн но лулчеберетэн герзаськем югдуръёсы этикетной вераськон нуыны;
- вачеверан-юалляськон (ивортодэт басьтон понна юан сётыны но солы валэктон басьтыны);
- куремез, косэмез возматйсь вачеверан нуыны.

Огенверанын

- описаниез, ивортонэз, веросэз уже кутыны, персонажъёслы дунъет (характеристика) сётыны.

Валаса кылзон

Быгатоно:

- дышетйсьлэсь но ёш дышетскись эшъёсылэсь урокын верамзэс валаса кылзыны;
- тодмо материал вылын гожтэм пичиесь аудиотекстъёсысь верамез валаны.

Лыдзиськон

Быгатоно:

- тодмо материал вылын гожтэм пичиесь текстъёсты шара лыдзыны;
- тодмо материал вылын но озьы ик куд-ог тодмотэм кыльёсын гожтэм текстъёсты ас понназы валаса лыдзыны, отысь кулэ ивортодэтэз (нимъёсты, кытын ортче действие но мукет) шедьтыны.

Гожьяськон

Быгатоно:

- графика, каллиграфия но орфография ласянь куронъёсты чакласа, гожьяськыны;
- возматос вылэ пыкъяськыса, шулдырьяьконэн (праздникен) жечкылан но вакчи личной гожтэт гожтыны.

Кылья тодонъёс но быгатонъёс

Графика, каллиграфия, орфография

Удмурт алфавитысь вань букваос. Куараосыз букваосын возматон. Удмурт кылын гинэ кутйськись букваос, ёзьёс, букватэчетъёс. Валтйсь лыдзиськон но гожьяськон правилоос. Вераськонын кутйськись кыльёс.

Фонетика удысын

Удмурт кылын кутйськись куараос. Удмурт куараослэн чузьяськон нормаоссы (гласной куараосты редуцировать карытэк веранэз, небыт [с, з] куараосты зуч кылын сярись небытгес веранэз, звонкой согласной куараосты кыллэн пумаз оглушать карытэк веранэз). Удмурт дифтонгыёс. Кыл вылэ пуктэм ударение, фразысь ударение. Послелогъёсын герзаськем кылтэчетъёсын но сложной кыльёсын ударение.

Лексика удысын

Покчи классъёсын дышетыны дэмлам темаосъя пöртэм вераськон югдуръёсын кутйськись, лулчеберетэз возматйсь ог 600 активной кыллюкамысь кыльёс, дуньясь кыльёс, огшоры кылтэчетъёс, этикетэн герзаськем клишеос. Интернациональной но зуч кылысь пырем кыльёс. Кыл пöрмытон амальёс (кык кылэз огазеян амал, суффиксальной амал).

Грамматика удысын

Пöртэм типъем коммуникативной повествовательной, юан, побудительной предложениос. Огъя но специальной юанъёс. Юан кыльёс: *кин, ма, кинэн, кинлэн, кинлы, кытын, кытчы, ку, кытысь, кыче, кöня*. Предложениын кыльёслэн радьяськемзы. Утвердительной но отрицательной предложениос. Простой глагольной, составной именной, составной глагольной сказуемоен огшоры предложениос. Безличной предложениос. Огшоры вöлкем предложениос. Однородной членъёсын огшоры предложениос. *Но, нош* союзэн герзаськем сложносочинённой предожениос.

Али, ортчем, вуоно дырын одйг но трос лыдын изьявительной наклонениысь глаголъёс, неопределённой формаын сылйсь глаголъёс, повелительной наклонениын сылйсь глаголъёс. Юрттйсь глаголъёс. Одйг но трос лыдын сылйсь существительнойёс; *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)* суффиксъёсын существительнойёс; *ниман, адзöн, возматон, сётон, лэсьтон, интыян (кытын? кытысь? кытчы? кытй?)* падежъёсын сылйсь существительнойёс.

Личной, притяжательной, указательной местоимениос.

Положительной, сравнительной, превосходной степенъын сылйсь прилагательнойёс.

Сюозь количественной но порядковой числительнойёс.

Чем пумиськылйсь наречиос.

Чем пумиськылйсь послелогъёс.

Мерлыко но лулчеберето тодонъёс

Покчи пинальёс Удмурт Элькунысь тунсыко интыосын, пöртэм нимъёсын, чеберлыко нылпи произведениосысь персонажъёсын, выжыкыльёсын, озьы ик нылпи калыккылос произведениосын (лыдьяськонъёсын, кылбуръёсын, кырзанъёсын, шудонъёсын) но вераськон

этикетэн (пумиськон, ѓечбурьяськон, тодматскон, кинлы ке маке пумысен вазиськон, ѓечкылан, телефонэн вераськон но мукет) тодматско. Удмурт нылпи чеберлыко литератураысь, калыккылосысь произведениосты вераны, возматыны дышетско.

Специальной дышетскон быгатоньёс

Покчи классысь пинальёс дышетскон предметья таёе быгатонлыкёссэс азинтыны кулэ:

- эскерон-чаклан, анализ лэсьтон бордын ужан;
- удмурт но ѓуч кылэз ёшатыса, пёртэм примерьёсты веран (кылсярысь, ѓуч но удмурт кылысь матын луись куараосты веран но мукет);
- учебникысь но компьютерысь кык кыло кыллюкамен ужан;
- справочной материалэн (таблицаосын, схемаосын, правилоосын) ужан;
- кык кыло кылбугорен тетрадь нуон;
- кыльёсты пёртэм принципёсья систематизировать карон (кылсярысь, тематической принципья);
- кыллэн пуштросэз сярысь валатскон (кылсярысь, одйг выжыысь потэм кыльёслэн пуштроссы сярысь валатскон, ѓуч кылысь пырем кыльёсты, интернационализмёсты тодман);
- структурно-функциональной схемаос вылэ пыкьяськыса, ужан (кылсярысь, нимез веран понна таёе структураё предложениез кутон: «Мынам нимы ...», кинлэсь ке яке арберилэсь кыёе луэмзэ веран понна, таёе структураё предложениез кутон: «Со ...» но мукет);
- удмурт кылысь грамматической явлениосты тодман (кылсярысь, местоимениосты, послелогёсты но мукет).

Огья дышетскыны быгатоньёс но универсальной дышетскон действиос

Покчи классысь нылпиос таёе быгатоньёссэс азинтыны кулэ:

- пёртэм типьем коммуникативной предложениосты интонацизыя висьян;
- оген но вачеверанын кутйськысь выражениосты но предложениосты возматосья кылдытъян;
- ѓуч кылысь тодон-быгатоньёс вылэ пыкьяськыса, текст бордын ужанзэс умятон (кылсярысь, йырьянэзья, суредьёсызья текстлэн пуштросэз сярысь валатскыны; текстэз гожьяны, текстысь нимаз кыльёсты, предложениосты гожьяны но мукет);

- синонимъёсты, антонимъёсты, кыл пörмытон элементъёсты уже кутыса, кыллэсь пуштроссэ усьтон;
- коммуникативной быгатонъёссэс умятон, азинтон (кылсярысь, речевой клишеосты кутыса, вачеверанэз мытыны, йылпумъяны дышетско; юанъёс сётъяса, вераськонэз öръяны дышетско);
- асьсэды дунъяны, эскерыны дышетскон;
- учебниклэн мультимедийной приложениысьтыз ужъёссэ асьсэ коже быдэсьяны дышетскон.

Дышетонлэн чаклам ужъемышьёсыз

Личностной ужъемышьёс

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- удмурт кылэз дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;
- ас шаерзэ, вордскем интызэ гажаны, соин данъяськыны;
- анай кылзэ, артэ улйсь калыкъёсты, соослэсь лулчеберетсэс, историзэс гажаны, дунъяны;
- удмурт кыл пыртй трос выльзэ тодыны, азинскыны, лулпуш дуннезэ узырмытыны;
- удмурт нылпиослэн улэменызы, удмурт калыклэн лулчеберетэныз, историеныз тунсыкъяськыны;
- удмурт кылэн герзаськем пöртэм ужрадъёсы пыриськыны;
- огъёзо эшьёсыныз, бадзымъёсын, покчиосын зеч вераськон кусыпъёс кылдытыны, озы ик секыт вераськон югдуръёсысь шугъяськытэк потыны;
- аслыз пайдалыко, тазалыко, зечлыко, тупаса улонлы установка кылдытыны.

Метапредметной ужъемышьёс

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- дышетсконлэсь мугъёссэ но ужпумъёссэ валаса дышетскыны;
- дышетскон ужзэ радызъя быдэсьяны, чакланы, дунъяны;
- котырысь адямиослэсь верамзэс кылзыны но соосын кулэлыко, лулчеберлыко вачеверан нуыны;
- зеч дышетскон понна пöртэм вераськон амальёсты, ивортодэто но коммуникативной технологиослэсь амальёссэ ужаз кутыны;
- аслэсьтыз малпанъёссэ вераны, валэктыны, дунъяны;
- мукет адямиослэсь валэктэмзэс кылзыны но, сое лыдэ басьтыса, янгышьёссэ тупатыны.

Предметной ужъемышьёс

Коммуникативной быгатонъёс

Вераськон

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- этикетъя вераськыны, улонын ём пумиськылйсь огшоры юан-веранэз, куремез-косэмез возматйсь вачеверанэ пыриськыны;
- кин ке, маке сярысь вераны, суредъя вераськыны;
- ачиз, семьяез, эшез, школа, вордскем интыез сярысь вераны;
- лыдзем, кылзэм текстлэсь вакчияк пуштроссэ вераны;
- лыдзем, кылзэм текстъя аслэсьтыз малпанзэ вераны;
- калыккылос произведениосты, кылбуръёсты учкытэк вераны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз луонлыкъёс басътоз:

- калыккылос произведениосты сцена вылын возматыны;
- персонажлы характеристика сётыны.

Валаса кылзон

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- дышетйсьлэсь но эшъёсылэсь верамзэс валаса кылзыны, верамзылы кылъёсын но кылъёстэк (выросъёсын, тусбуен) валэктон сётыны;
- аудио гожтэмысь тодмо языковой материал вылын сётэм пичи ивортонъёслэсь, веросъёслэсь, выжыкылъёслэсь валтйсь пуштроссэс валаса, кылзыны;
- кылзэмысь кулэ луись ивортодэтэз тодыны-басътыны;
- вачеверанъёсты, пичи кылбуръёсты, кырзанъёсты кылзыса, валаны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз луонлыкъёс басътоз:

- аудиотекстъёсысь ивортодэтэз быдэсак валаса кылзыны;
- кёня ке тодмотэм кылъёсын сётэм текстлэсь пуштроссэ, контекстъя но кыллэсь луонлыкъёссэ уже кутыса, валаны.

Лыдзиськон

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- удмурт кыллэсь чузъяськемзэ гожтйськеменыз ёшатыны;
- тодмо языковой материал вылын гожтэм пичи текстэз, шонер интонацион но орфоэпической нормаосты чакласа, шара лыдзыны;
- тодмо языковой материал вылын гожтэм пичи текстъёстлэсь пуштроссэс валаса ас понназы лыдзыны;
- ас понназы лыдзыса, текстъёсысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны;
- текстлэн пуштросысьтыз юанъёслы валэктон шедьтыны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз луонлыкъёс басътоз:

- тодмотэм кылъёслэн пуштроссы сярысь контекстъя валатскыны;
- кёня ке тодмотэм кылъёсын сётэм текстлэсь валтйсь пуштроссэ валаны.

Гожъяськон

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

- текстысь кылъёсты, кылтэчетъёсты, предложениосты гожъяны;

– лексико-грамматической ужъёсты быдэсьяны;
– юанъёслы вакчи валэктон гожтыны;
– возматос вылэ пыкъяськыса, Выль арен, вордскем нуналэн зечкылан
гожтыны;

– возматос вылэ пыкъяськыса, личной (эшезлы, чыжы-выжыезлы)
гожтэт гожтыны, конвертэз шонер оформить карыны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз луонлыкъёс басьтоз:

- планъя, юрттійсь (ключевой) кылъёсья верос гожтыны;
- огишоры анкетаез оформить карыны;
- электрон почталэсь адресэ но ивортонлэсь темазэ гожтыны.

Кыллэн аспектёсыз бордын ужан

Кылья тодонъёс но быгатонъёс

Графика, каллиграфия, орфография

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

– удмурт букватэчетъёсты зученыз чошатыны;
– удмурт алфавитысь букваосты янгышъестэк, чебер гожъяны;
– удмурт алфавитысь букваослэсь радъяськемзэс тодыны но сое уже
кутыны;

– текстэз, книгаысь учкыса, гожъяны;

– тодмо кылэз гожтыны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз луонлыкъёс басьтоз:

– кыллэсь гожтійськемзэ кылбугорысь учкыны;
– удмурт кылысь зуч кылэ но зуч кылысь удмурт кылэ берыктонэз уже
кутыны.

Вераськонлэн фонетика ласянь пуитросэз

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

– удмурт куараосты кылзыса, шонер висъяны но вераны;
– кылъёсты но фразаосты вераку, ударениез шонер пуктыны;
– пöртэм типъем коммуникативной предложениосты интонацизы
висъяны;

– предложениосты, ритмиказы но интонацизы ласянь шонер вераны;

– сложной кылъёсты, послелоген герзаськем кылъёсты шонер вераны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азьланяз быгатоз:

– пречисленилэсь интонацизэ чакланы;

– кушето предложениосты интонацизы ласянь шонер вераны.

Вераськонлэн лексика ласянь пуитросэз

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

– верам но гожтэм текстысь дышетэм кылъёсты, кылтэчетъёсты
тодманы;

– дышетэм кылъёсты вераськонын кутыны;

– вераськонэн герзаськем ужпумъёсты быдэстон понна, текстэз
восстановить карыны.

Покчи классъёсты йылпумъясь азыланяз луонлыкъёс басътоз:

– кыл пörмытiсь элементъёсты тодманы;

– интернациональной но сложной кылъёсты тодманы.

Вераськонлэн грамматика ласянь пуштросэз

Покчи классъёсты йылпумъясь дышоз:

– пörтэм типъем коммуникативной предложениосты тодманы но вераськонын кутыны;

– дышетэм вераськон люкетъёсты тодманы но вераськонэ пыртыны: одйг но трос лыдын существительнойёсты, -э (-e), -ы; -эд (-ed), -ыд; -эз, (-ez), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы) суффиксъёсын существительнойёсты, ниман, адзон, возматон, сётон, лэсьтон, интыян (кытын? кытысь? кытчы? кытй?) падежын сылiсь существительнойёсты; али, орчем, вуоно дырын одйг но трос лыдын глаголъёсты, неопределённой формаын сылiсь глаголъёсты, повелительной наклонениын сылiсь глаголъёсты; личной, притяжательной, указательной местоимениосты; положительной, сравнительной, превосходной степенъын сылiсь прилагательнойёсты; сюозь количественной но порядковой числительнойёсты; чем пумиськылiсь наречиосты но послелогъёсты.

Покчи классъёсты йылпумъясь азыланяз луонлыкъёс басътоз:

– **но, нош** союзэн сложносочинённой предложениосты тодманы;

– безличной, назывной, **ке, малы ке шуоно** союзной кылэн герзэм сложноподчинённой предложениосты вераськоназы кутыны;

– вераськонын куд-ог вопросительно-относительной, неопределённой но отрицательной местоимениосын, куд-ог производной (жытозь, чуказеозь но мукет) наречиосын оперировать карыны;

– текстъёсысь кыче **ке** тодметъёссыя существительнойёсты, прилагательнойёсты, глаголъёсты шедьтыны, висъяны;

– сюрсозь количественной но порядковой числительнойёсты тодманы но кылдытъяны.

Примерной тематической планирование

1-ТЙ КЛАСС
(99 час)

Тема	Нылпиослэн дышетскон ужпӧрзы
<p>1. Ойдо тодматском (10 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> пумиськыку, тодматскыку, тусъет вылэ пыкъясъкыса, этикетной вачеверан нуыны; куараосты, кыльёсты дышетйсь яке диктор бӧрсы вераны; вераку ударениез чакланы; кылбуръёсты вераны; повествовательной, юан предложениослэсь интонацизэс чакласа вераны; печатной букваосты но букватэчетъёсты гождьяны; тодмо кыльёсы кельтэм печатной букваоссэ гождыны; юанъёслы (<i>Кин та? Ма та?</i>) вераны; <i>мон, тон, со</i> личной местоимениосты вераськоннын кутыны; однородной членъёсты герзась <i>но</i> союзэс вераськоннын кутыны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дунъяны</p>
<p>2. Мынам семьяе (9 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> семья сярысь тусъет вылэ пыкъясъкыса вачеверан-юалляськон нуыны; семья сярысь ивортывса вераны; выль кыльёсты вераськоннын кутыны; куараосты, кыльёсты дышетйсь яке диктор бӧрсы вераны; кылбуръёсты, чылкверанъёсты, кырзаныёсты дышетыны; вераськон темая юанъёслы вераны; кылзэмлы кыльёсын но кыльёстэк (выросъёсын, тусбуен) валэктон сётыны; ударениез чакласа кыльёсты, фразаосты вераны; интонациез чакласа повествовательной, юан предложениосты вераны; кыллюкамен тетрадь нуыны; печатной букваосты, букватэчетъёсты, кыльёсты гождьяны; зуч кылья урокъёсын дышетэм прописной букваосты</p>

	<p>ГОЖЬЯНЫ; ТОДМО КЫЛЬЁСЫ КЕЛЬТЭМ ПЕЧАТНОЙ БУКВАОССЭ ГОЖТЫНЫ; <i>кинлэн</i> кылын юан предложениосты кылдытъяны но соосты вераны; притяжательной существительнойёсты вераськонын кутыны; <i>мынам</i> притяжательной местоимениез вераськонын кутыны; <i>вань</i> глаголэз утвердительной предложениосын кутыны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дунъяны</p>
<p>3. Ойдо шудом (13 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> шудон сярись тусьет вылэ пыкъяськыса вачеверан- юалляськон нуыны; шудон сярись ивортыва вераны; выль кыльёсты вераськонын кутыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетъёсты дышетйсь яке диктор бёрсы вераны кылбуръёсты учкытэк вераны, кырзанъёсты быдэстыны; дышетэм темая юанъёслы вераны; дышетйсьлэсь верамзэ валаса кылзыны; кылысь <i>ö</i> куараен ёзэз висъяны но вераны. Текстись <i>ö</i> куараен кылэз висъяны но вераны; ударениез чакласа кыльёсты, фразаосты вераны; интонацияез чакласа предложениосты вераны; ёзьёсты, кыльёсты, <i>зуч</i> кыля урокъёсын басьтэм тодон-быгатонъёс вылэ пыкъяськыса лыдзыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; <i>ö</i> букваез гожьяны; <i>зуч</i> кыля урокъёсын дышетэм букваослэсь пöрмем ёзьёсты, кыльёсты гожьяны; <i>кинэн</i>, <i>кызы</i> кыльёсын юан предложениосты кылдытъяны но соослы валэктон сётыны; <i>бен</i> частицаен утверждениез вераны; <i>öвöл</i> частицаен отрицаниез вераны; <i>вань</i> глаголэз юан предлжениосын кутыны; трос лыдын существительнойёсты вераськонын кутыны; притяжательной <i>мынам</i>, <i>тынад</i>, <i>солэн</i> местоимениосты вераськонын кутыны; -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез) суффиксьёсын существительнойёсты кылзэм текстись висъяны;</p>

	<p>мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны</p>
<p>4. Лыдпусьёслэн дуннеязы (12 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> дышетэм темаосысь выль кыльёсты уже кутыса, вачеверан-юалляськон нуыны; ачид сярысь (кызы нимыд, кӧня арес, кинэд семьяд вань) вераны; куараосты, кыльёсты дышетйсь яке диктор бӧрсьы вераны; побудительной предложениосты вераськонын кутыны (мае ке лыдяны, вераны курыны); лыдпусьёсын арифметической примерьёс лэсьтыны но соосты вераны; кылбурьёсты, лыдяськоньёсты учкытэк вераны, кырзаньёсты быдэстыны; дасозь лыдпусьёсты вераськонын кутыны; урокын дышетйсьлэсь верамзэ валаса кылзыны; кылысь <i>й</i> куараен ёзэз висьяны но вераны. Текстсь <i>й</i> куараен кылэз висьяны но вераны; побудительной предложениосты, интонацизэс чакласа, вераны; тодмо ёзьёсты, кыльёсты, зуч кыля урокёсын басьтэм тодон-быгатоньёс вылэ пыкьяськыса, лыдзыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; <i>й</i> но <i>й</i> букваосты гожьяны; ёзьёсты, дышетэм кыльёсты тусьет вылэ пыкьяськыса, гожьяны; <i>кӧня</i> кылын юан предложениосты кылдытъяны но соослы валэктон сётыны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны</p>
<p>5. Буёл дуннеын (12 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> выль ар сярысь, тусьет вылэ пыкьяськыса, вачеверан-юалляськон нуыны; шудон яке кыче ке арбери сярысь вераны; выль кыльёсты вераськонын кутыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетьёсты, предложениосты дышетйсь яке диктор бӧрсьы вераны; кылбурьёсты, жогвераньёсты вераны но дышетыны, кырзаньёсты быдэстыны; дышетйсьлэсь, чӧш дышетскись эшьёслэсь верамзэс валаны; кылзэм пичиесь рифмовкаосты, вачевераньёсты</p>

	<p>валаны; пичиесь текстъёсты лыдзыны; кылбуръёсты, чылкверанъёсты, жогверанъёсты учкытэк вераны, кырзанъёсты дышетыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; тусъет вылэ пыкъяськыса, гожъяськыны; тодмо кыльёсысь кельтэм букваоссэ пуктылыса гожъяны; побудительной предложениосты вераськонын кутыны (мае ке буяны, дышетыны курыны); мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дунъяны</p>
<p>6. Гурт пудоживотъёс – милям эшъёсмы (11 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> кин кызы шуэ, кин ма сиыны яратэ – со сярись вераны; гурт пудо-животъёс сярись вераны; юанъёся суред сярись вераны; тодмо кыльёсты вераськонэ пыртыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетъёсты, предложе- ниосты дышетись яке диктор бӧрсы вераны; кылысь э куараен ёзэз висъяны но вераны. Текстись э куараен кылэз висъяны но вераны; ударениез чакласа кыльёсты, фразаосты вераны; веран мугзыя пӧртэм предложениосты интонацизэс чакласа вераны; пичиесь текстъёсты вольыт чебер лыдзыны; кылбуръёсты, жогверанъёсты учкытэк вераны; орфоэпической нормаосты чакласа, лыдзиськыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; э букваез гожъяны; тусъет вылэ пыкъяськыса, гожъяськыны; тодмо кыльёсы кельтэм букваоссэ гожъяны; <i>пи</i> люкетэн сложной кыльёслэн пӧрмонзы сярись валаны; сложной кылысь (<i>нылпи, гондырпи, ыжпи</i> выллем кыльёсысь) люкетъёссэ висъяны но тодманы; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дунъяны</p>
<p>7. Пӧйшуръёс дорын куноын (10 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> пӧйшуръёс сярись вачеверан нуыны; пӧйшуръёс сярись вераны; юанъёся суред сярись вераны; тодмо кыльёсты вераськонэ пыртыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетъёсты, предложе- ниосты дышетись яке диктор бӧрсы вераны;</p>

	<p>кылысь <i>жс</i> куараен ёзэз висъяны но вераны. Текстись <i>жс</i> куараен кылэз висъяны но вераны; ударениез чакласа кыльёсты, фразаосты вераны; веран мугзья пöртэм предложениосты интонацизэс чакласа, вераны; пичиесь текстёсты вольыт но чебер лыдзыны; кылбурёсты, чылквераньёсты, жогвераньёсты учкытэк вераны; орфоэпической нормаосты чакласа, лыдзиськыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; <i>жс</i> букваез гожьяны; тусьет вылэ пыкьяськыса, гожьяськыны; текстысь кулэ кыльёсты, предложениосты гожьяны; простой глагольной, составной глагольной сказуемойен огшоры предложениосты вераськонын кутыны; али дырын одйг лыдын 3-тй лицоын сыйсь <i>пукыны, гожьяськыны, учкыны, лыдзиськыны</i> но мукет глаголёсты вераськонэ пыртыны; тестьёс бордын ужаны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны</p>
<p>8. Вордйськем шаер (9 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> кытын улэмед сярысь вачеверан нуыны; вордскем шаер сярысь текст кылдытыны но сое вераны; юаньёсья суред сярысь вераны; тодмо кыльёсты вераськонэ пыртыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетьёсты, предложениосты дышетйсь яке диктор бöрсьы вераны; ударениез чакласа, кыльёсты, фразаосты вераны; вран мугзья пöртэм предложениосты, интонацизэс чакласа, вераны; пичиесь текстёсты вольыт лыдзыны; орфоэпической нормаосты чакласа, пöртэм текстёсты лыдзыны; кылбурёсты учкытэк вераны, кырзаньёсты быдэстыны; кыллюкамен тетрадь нуыны; тусьет вылэ пыкьяськыса, гожьяськыны; текстысь кулэ кыльёсты, предложениосты гожьяны; зрительной диктант гожтыны; тестьёс бордын ужаны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны</p>

<p>9. Дышетскон дуннеын (12 час)</p>	<p><i>Нылпиос дышетско:</i> дышетскон сярись вачеверан но огенверан кылдытыны; тодмо кыльёсты вераськонэ пыртыны; куараосты, кыльёсты, кылтэчетьёсты, предложениосты дышетйсь яке диктор бёрсы вераны; ударениез чакласа кыльёсты, фразаосты вераны; кылбурьёсты учкытэк вераны, кырзаньёсты быдэстыны; алфавитэз тодыса, удмурт-зуч кыллюкамен ужаны; дышетйсьлэсь но нылпиослэсь верамзэс валаны; пичиесь текстёсты, кылбурьёсты вольыт но чебер лыдзыны; фразовой но логической ударениез шонер пуктыса, предложениосты лыдзыны; орфоэпической нормаосты чакласа пёртэм текстёсты лыдзыны; текстысь кыльёсты, предложениосты гожьяны; суредья кыльёс, предложениос гожьяны; зрительной диктант гожтыны; вёлскем но вёлскымтэ предложениосты висьяны; али дырын трос лыдын 3-тй лицоын сыйсь глагольёсты кылзэмысь, лыдзэмысь тодманы; тестьёс бордын ужаны; мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужзэс дуньяны</p>
---	--

**2-ТЙ КЛАСС
102 час**

Тема	Нылпиослэн дышетскон ужпörзы
<i>Нырысетй люкет</i>	
<p>Зечбур, школа! (7 час)</p>	<p>Пумиськыку, тодматскыку этикетъя вачеверан нуыны; <i>Кинэн тон пумиськид? Көнә этажо тынад коркаед? Отын укноез (öсэз) вань-а? Кытчы со мынэ? Кытысь со бертэ?</i> юан предложениосын вачеверан-юалляськон нуыны; виль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; тодмо кыльёсын сётэм текстэз валаса кылзыны; дышетйсьлэсь но эшъёссылэсь верамзэс, вераськемзэс валаса кылзыны; <i>уа, уи</i> куаратэчетьёсын кыльёсты шонер вераны;</p>

	<p>вань удмурт куараосты шонер вераны; кылбуръёсты, жогверанъёсты вераны; вань удмурт букваосты шонер лыдзыны; пичиесь текстъёсты, кылбуръёсты вольыт лыдзыны; орфоэпической нормаосты чакласа пӧртэм текстъёсты лыдзыны; кык кыло кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; зрительной диктант гожтыны; кылысь кельтэм букваоссэ пуктылыны; тестъёс бордын ужаны; «Полькарлэн дышетскон кабинетэз» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужзэс дуньяны</p>
<p>Классын (10 час)</p>	<p><i>Кӧняетӥ туннэ число? Кин классын туннэ дежурной? Кин туннэ урокын ӧвӧл? Кытын тон пукиськод? Ма кариськод тон урокын?</i> юан предложениослы валэктон сётыны; выль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бӧрсы вераны; текстысь кулэ ивортодэтэз валаса, кылзыны; <i>кытчы? кытысь? мае? маиз? кӧня?</i> юанлы верась существительнойёсты вераськонын кутыны; повелительной наклонениысь глаголъёсты (<i>пуксьы, султы, вера, гожты</i> но мукет) вераськонын кутыны; глаголъёсты (<i>улыны, пукыны</i>) али дырын одӥг лыдын лицоосья вошъяны; 30-озь количественной числительнойёсын ватсанэн но кулэстонэн герзаськем примеръёсты лыдзон. 30-озь порядковой числительнойёсты кылдытъяны но вераськонын кутыны; одӥг но трос лыдын сылӥсь жечбурьяськон но люкиськон кыльёсты кылзэмысь висъянны; дышетскон сярись вачеверан-юалляськон нуыны; дышетскон но школа сярись сётэм юаньёсья вераны; классын ортчись югдуръёсья вераськон нуыны; дышетэм кыльёсты вераськонын кутыны; пичиесь текстъёсты, кылбуръёсты вольыт, чебер лыдзыны; фразовой но логической ударениез шонер пуктыса, предложениосты лыдзыны; орфоэпической нормаосты чакласа, пӧртэм текстъёсты лыдзыны; кык кыло кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны;</p>

	<p>зрительной диктант гожтыны; тусьет вылэ пыкъяськыса, ма каремед сярысь, кызы дышетскемед сярысь гожтыны; <i>кытын, кытчы</i> юан кылёслы верась послелоген существительнойёсты вераськонын кутыны; одйг но трос лыдын 3-тй лицын сйлйсь али дырын дышетэм глагольёсты вераськонын кутыны; али дырын сйлйсь тодмо глагольёсты лицоосья вошьяны; глагольёсты (<i>малпаськыны, адзыны, дышетскыны, лыдзиськыны</i>) лицоосья вошьяны но вераськонэ пыртыны; тестьёс бордын ужаны; «Вераськись бубылиос» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужзылы дуньет пуктыны</p>
<p>Сйзыл (10 час)</p>	<p>Сйзыл сярысь, арлэн вакытьёсыз сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; суредья кин ке сярысь верос малпаны; юаньёсья магазинын басьяськон сярысь, сад-бакча сярысь, сйзыл куазь сярысь вераны; виль кылёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; текстысь кулэ иворез валаса, кылзыны; текстэз вольыт, чебер лыдзыны но солэн пуштроезья юаньёслы вераны; йырьянэзья текстлэн пуштроез сярысь валатскыны; кылбурьёсты учкытэк вераны; фразовой но логической ударениез шонер пуктыса, предложениосты лыдзыны; кыллюкамысь тодмотэм кылёслэсь пуштроезэ шедьтыны; текстэ кулэ кылёс пуктылыса, гожьяны; зрительной диктант гожтыны; безличной предложениосты вераськонын кутыны; тодмо юан предложениослы валэктон сётыны; тодмо глагольёсты лицоосья вошьяны но вераськонэ пыртыны; одйг но трос лыдын сйлйсь существительнойёсты вераськонын кутыны; одйг но трос лыдын сйлйсь существительнойёсты кылзэмысь но лыдзэмысь висьяны; тестьёс бордын ужаны; «Бакча сиёнёс» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны</p>

<p>Семьяын (11 час)</p>	<p>Семьяен герзаськем вачеверан-юалляськон нуыны; вачеверанэз азыланьтыны, йылпумяны; семья сярись (кинъёс, кӧня арес, кычӧеесь, ма карыны ярато, кӧня кузя), тусъет вылэ пыкъяськыса, вераны; тусъет вылэ пыкъяськыса, кочышед, пуныед сярись вераны; выль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бӧрсъы вераны; текстысь кулэ иворез валаса, кылзыны; тодмо материал вылын гожтэм пичи текстъёсты чебер, вольыт лыдзыны; йыръянэзъя текстлэн пуштросэз сярись валатскыны; кык кыло кылюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; зрительной диктант гожтыны; текстысь кыльёсты, предложениосты гожъяны; ачид сярись, тусъет вылэ пыкъяськыса, гожтыны; чыжы-выжы кусыпъёсты возматйсь притяжательной существительнойёсты вераськонын кутыны; текстысь -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы) суффиксьёсын существитель- нойёсты тодманы но кылдытъяны; составной именной сказуемоем огшоры предложениосты вераськонын кутыны; адямилэсь сямзэ возматйсь прилагательнойёсты вераськонэ пыртыны; антонимъёсты вераськонэ пыртыны; <i>мынам, тынад, солэн, милям, тӱляд, соослэн</i> притяжательной местоимениосты вераськонэ пыртыны; тестъёс бордын ужаны; «Мынам чыжы-выжыосы» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дунъет сётыны</p>
<p>Тол (12 час)</p>	<p>Тол инкуазь, толалтэ нискылан, шудон, дйсьяськон сярись вачеверан-юалляськон нуыны; Выль ар, Вождыр, шутэтскон дыр сярись верос кылдытыны; выль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бӧрсъы вераны; пичиесь текстъёсты шара но асьсэ понна вольыт но чебер лыдзыны; йыръянэзъя текстлэн пуштросэз сярись валатскыны; текстысь кулэ ивортодэтэз (персонажъёслэсь нимъёссэс, кытын, ку действие ортче) шедьтыны;</p>

	<p>кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; зрительной диктант гожтыны; юан предложениослы (<i>Кызыы дйясыкемын мунё? Маин нискыланы быгатйськод? Маин шудыны яратйськод?</i>) валэктон сётыны; ку? кинлэн? юаньёслы верась кыльёсты вераськонэ пыртыны; глагольёсты (<i>нискыланы, дйясыкыны, шутэтскыны, шумпотыны</i>) али дырын лицоосья вошьяны; тестьёс бордын ужаны; «Тол бабайлы гожтэт» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны</p>
<i>Кыкетй люкет</i>	
<p>Тол каникулёс (9 час)</p>	<p>Быль арез, тол каникулэз ортчытэм сярысь вераны; выль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; янгышъёссэ тупатъяса, текстэз лыдзыны; ортчем дырез возматйсь глагольёсты верамысь но лыдземысь тодманы; глагольёсты (<i>кырзаны, шудыны, изыны, шутэтскыны, ортчытыны</i>) ортчем дырын лицоосья вошьяны; ку? юанлы верась наречиосты тодманы; <i>ма сярысь</i> кыльёсын юан предложениослы послелоген существительнойёсын валэктон сётыны; тестьёс бордын ужаны; «Тол бабайлы гожтэт» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужлы дуньет сётыны</p>
<p>Мынам эше (8 час)</p>	<p>Эшсы сярысь юаньёсья вераны; нуналэз радъян, эшедлэн тусбуйыз, кочышед (пуныед) сярысь вераны; «Кизили» журнал сярысь верос кылдытыны; «Кизили» журналысь персонажъёс сярысь вераны; юаньёсья суред сярысь вераны; выль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; текстысь кулэ ивортодэтэз (персонажъёслэсь нимъёссэс, кыче луэмзэс, ма карыны быгатэмзэс) шедьтыны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; пичиесь текстъёсты шара но асьсэ понна вольыт но чебер лыдзыны; зрительной диктант гожтыны;</p>

	<p>юанъёслы одйг кылын валэктон гожтыны; юан предложениослы (<i>Кызы тон юрттійськод анай-атаедлы? Ма карыны яратэ (уг яраты) эше?</i>) вераны; тодмо глаголэз али дырын лицоосья вошьяны; трос лыдын али дырын глагольёслэн существительнойёсын герзаськемзы сярысь валаны; али дырын одйг лыдын зэмадон (утвердительной) но өвёлтон (отрицательной) формаен глагольёсты ёшатыны но кылдытъяны; тестъёс бордын ужаны; «Мынам эше» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дунъяны</p>
<p>Вордскем нунал (10 час)</p>	<p>Вордскем нуналэз ортчтон сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; вордскем нунал сярысь, нуналэз радъян сярысь вераны; виль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; пёртэм жанрjem текстъёсты шара но асьсэ понна вольыт но чебер лыдзыны; йыръяnezья текстлэн пуштроез сярысь валатскыны; текстысь кулэ информацииез (персонажъёслэсь нимъёссэс, кытын, ку действие ортче) шедьтыны; рольёсья лыдзискыны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроез шедьтыны; зрительной диктант гожтыны; нуналэз радъян сярысь гожтыны; тусъетъя вордскем нуналэн зечкылан гожтыны; <i>кинлы</i> кылэн юан предложениос кылдытъяны но соосты вераськонын кутыны; <i>ма кароз, ма карозы</i> кыльёсын юан предложениос кылдытъяны но соосты вераськонэ пыртыны; <i>ку</i> кылын юан предложениос кылдытъяны но соосты вераськонын кутыны; антонимъёсты вераськонын кутыны; глаголэз одйг лыдын лицоосья вошьяны; вуоно дырын одйг но трос лыдын 3-тй лицоын (<i>басьтыны, отъыны, кузьманы, зечкылары</i>) глаголъёсты тодманы; антонимъёсты (<i>выллань, уллань, жужыт, лапег, паськыт, сюбег</i>) вераськонэ пыртыны; тестъёс бордын ужаны;</p>

	«Вордском нуналлы өтөн билет» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны
Тулыс (12 час)	Тулыс сярись вачеверан-юалляськон нуыны; тулыс дйськут, тулыс куазь сярись вераны; часья дырез вераны; ку но кытчы мынэм сярись вераны; виль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; лыдземлэсь пуштроссэ, опорной кыльёс вилэ пыкьяськыса, вераны; лыдзем текстись кулэ информациез (персонажёслэсь нимёссэс, кыче луэмзэс, ма карыны быгатэмзэс; действилэсь кытын но ку ортчемзэ) шедьтыны; лыдзем текстья юанёслы вераны; тодмо кыльёсын гожтэм текстлэсь пуштроссэ быдэсак валаны; зрительной диктант гожтыны; юан предложенилы (<i>Кызыы дйсьясконо тулыс?</i>) валэктон сётыны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; тестьёс бордын ужаны; «Шырчик уморто лэсьтон» мини-проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны
Гужем (14 час)	Гужем шутэтскон сярись верос кылдытыны; гужем куазь, вуюись сярись вераны; виль кыльёсты, выражениосты, предложениосты диктор бёрсы вераны; текстись юанёслы валэктонёс шедьтыны но лыдзыны; текстэз, кулэ кыльёс пыртылыса, лыдзыны; текстлэсь пуштроссэ зуч кылын вераны; гужем шутэтскон сярись суредьёсья вераны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; тестьёс бордын ужаны; «Гипермаркетын» коллективной проект бордын ужаны; лэсьтэм ужез дуньяны

3-ТҮЙ КЛАСС
(102 час)

Тема	Нылпиослэн дышетскон ужпӧрзы
Нырысетӳ люкет	
<p>1. Ортчем гужем нунальӧс (15 час)</p>	<p>Гужем шутэтскон дыр, эшъяськон сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; спортэн тунсыкъяськон, губиян сярысь вачеверан кылдытыны; телефон пыр этикетъя вераськыны; возьматос вылэ пыкъяськыса, чорыган, эшед сярысь вераны; юанъёся ачид, семьяед, коӧышед, пуныед сярысь вераны; текстъя юанъёслы вераны; верамысь куд-ог интыоссэ валан понна, юалляськыны; текстэз кылзыны но солэсь пуштроссэ валаны; кылзэм текстысь кулэ ивортодэтэз гожтыны; кылзыса, кырӟанэз, кылбурез дышетены; кылзэм текстъя юанъёслы вераны; кылбурез кылзыны но чебер вольыт вераны; предлжениослэсь верангурзэс чакласа, лыдӟиськыны; текстэз шара вольыт лыдӟыны; лыдӟэм текстлэсь пуштроссэ, опорной кыльӧс вылэ пыкъяськыса, вераны; тодмо языковой материал вылын но озьы ик кӧня ке тодмотэм кыльӧсын гожтэм текстӧсты ас понназы валаса, лыдӟыны; кыллюкамен ужаны; пассивной кыллюкамеz паськытатыны; ачид сярысь гожтыны; юан предлжениослы <i>(Кытын тон гужем каникульӧстэ ортчымӳд? Тон уяны быгатӳськод-а?)</i> валӧктон сӧтыны но соосты вераськонэ пыртыны; однородной членӧсын предлжениосты кылдытъяны; предлжениысь однородной членӧсты шедьтыны; «Зӧчбур!» газетэ «Малы мон гужемез возьмасько» нимо суредӧсын верос дасяны</p>
<p>2. Инсьӧр куноен тодматскон (10 час)</p>	<p>Гужем шутэтскон нунальӧс сярысь юалляськыны; гужем шутэтскон нунальӧс, Музьем но Юпитер планетаос сярысь вераны;</p>

	<p>вачеверанэз рольёсья лыдзьыны но сое возьматыны; вачеверанлэсь пуштрассэ зуч кылын вераны; суредья вачеверан кылдытыны; туспуктэмез эскерыса, огенверан кылдытыны; сётэм юаньёсья вачеверан кылдытыны; вачеверанэз кылзыса. чебер, вольыт сое лыдзьыны но эшъёсыд азын возьматыны; текстэз кылзыса, пуштрассэ зуч кылын вераны; кылбурез чебер, вольыт лыдзьыны, дышетыны; лыдзем текстысь суредлы тупась интызэ шедьтыны; лыдзем текстлэсь пуштрассэ зуч кылын вераны; веросэз лыдзьыса, юаньёслы вераны; текстэз лыдзьыны но соя суред лэсьтыны; текстысь кулэ кыльёсты шедьтыны но гожтыны; юаньёслы валэктон гожтыны; точкаос интые тупась кыльёс пуктылыса, гожъяны; туспуктэмья юаньёслы валэктон сётыны но сое гожтыны; «Югпи дорын куноын» проектэз лэсьтыны но утыны</p>
<p>3. Школае, школае! (10 час)</p>	<p>Персонаж но дышетскон сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; дышетскись эшед сярысь вераны; дышетйсьлэсь верамзэ валаны; контекстуальной яке языковой валатсконэз (догадкаез) уже кутыны; верамысь куд-ог интыоссэ валан понна, юалляськыны; кылзэм текстысь валтйсь ивортодэтэз (кин сярысь, ма сярысь вераськон мынэ; кытын но ку со ортче) валаны; кылзэм текстысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны но вераны (гожтыны); рольёсья лыдзйськыны; кыллюкамен ужаны; пассивной кыллюкамеz паськытатыны; юан предложениослы (<i>Ма карыны тон быгатйськод? Ма карыны яра (уг яра) библиотекаын? Тыныд удмурт кылья урок кельше-а?</i>) валэктон сётыны но соосты вераськонэ пыртыны; удмурт алфавитысь букваосты радызья вераны; куронэз, косонэз возьматйсь глагольёсы ударение пуктыны; составной глагольной сказуемойен огшоры</p>

	<p>повествовательной предложениосты вераськонын кутыны; куамынозь количественной но порядковой числительнойёсты вераськонын кутыны; «Кызы астэ библиотекаын возёно» темая плакатъёсын конкурсэ пыриськыны; «Мынам яратоно дышетскон предметэ» темая коллаж лэсьтыны но сое утыны</p>
<p>4. Тунсыкъяськон дунне (12 час)</p>	<p>Эскерем суредъёс сярысь вераны; суредъёся юанъёс малпаны; книгаысь персонажъёслэн тунсыкъяськонъёссы сярысь вераны; возьматосья вачеверан кылдытыны; мадиськонъёсты, ребусъёсты тодыны; Жогверанэз кылзыса, дышетыны; кылзэм текстысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны; кылзэм текстъя юанлы вераны; <i>Маин тон тунсыкъяськиськод? Тон ипподромын вал-а? Кёня дыр ёже со компьютер съёрын пуке? Кы ёе ёнер тыныдд кельше? Мае тон рекламировать карод?</i> юанъёслы валэктон сётыны но вераськонэ пыртыны; лыдзем текстлэсьпуштроссэ зуч кылэ берыктыны; сурам текстэз радъяны; сётэм юанъёслы валэктон гожтыны; юанъёс былэ пыкиськыса, гожтэт гожтыны; тунсыкъяськон сярысь гожтыны; выль дйськутлы реклама лэсьтыны</p>
<p>Кыкетй люкет</p>	
<p>1. Кызы ми ортчытйськом ваньмон дырмес (11 час)</p>	<p>Юанъёся ваньмон дыр сярысь вачеверан кылдытыны; мадиськонъёсты тодыны; сётэм юанъёся вачеверан малпаны; суредъёся вераськыны; суредъя юанъёс малпаны; кылзэм выжыкылысь кулэ ивортодэтэз гожтыны; кылзэм текстысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны; <i>Кызы тон ортчытйськод ваньмон дырдэ?</i> юанлы вераны но сое вераськонын кутыны; кылбурез шара вольыт лыдзыны; кылбурез ас поннад лыдзыны но пуштроссэ валаны; текстэз лыдзем выжыкылыя радъяны; лыдзем текстъя юанъёслы вераны;</p>

	<p>кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; пассивной кыллюкамеz паськытатон бордын ужаны; эшлы өтён гожтыны; текстэз, тупась кыльёс пуктылыса, гожъяны; выжыкылысь персонажъёсын-мунёсын адзытон ортчытыны но выжыкылысь ог люкетсэ инсценировать карыны</p>
<p>2. Ог-огедлы зечен (10 час)</p>	<p>Ог-огедлэн (пересъёслэн, пичиослэн, чыжы-выжыослэн) улэмез, тазалыкез сярысь вачеверан-юалляськон нуыны; адямилэн сямъёсыз, шутэтскон нуналэз ортчытон, от-огедлы юрттон сярысь вераны; лыдзиськыны быгатонэз азинтыны; кыллюкамысь тодмотэм кыльёслэсь пуштроссэс шедьтыны; пассивной кыллюкамеz паськытатон бордын ужаны; текстэз радъян бордын ужаны; валтйсь гожъяськон но лыдзиськон правилоосты тодыса, тодмо но тодмотэм кыльёсты дышетэм орфограммаосъя шонер гожъяны; <i>ма кароно?</i> юанлы верась глагольёсты вераськонэ пыртыны; «Кыче луыны кулэ адями» темая коллаж лэсьтыны</p>
<p>3. Шаермес ми яратйськом (10 час)</p>	<p>Кылбуръёсты дышеттыны; текстысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны; тодмо но тодмотэм языковой материал вылын гожтэм пичи текстъёстлэсь пуштроссэс валаса ас понназы лыдзыны; «Мусо вордскем шаере» темая азбука лэсьтыны</p>
<p>4. Калык сямъёс но йылольёс. (10 час)</p>	<p>Акашка сярысь, кускерттон сярысь юанъёсыя вераны; калык кылбуръёсты вераны; тодмо языковой материал вылын но озбы ик кӧня ке тодмотэм кыльёсын гожтэм текстъёсты ас понназы валаса кылзыны; тодмо но коня ке тодмотэм языковой материал вылын гожтэм пичи текстъёстлэсь пуштроссэс валаса ас понназы лыдзиськыны; пассивной кыллюкамзэс паськытатыны; предложениын кыльёслэсь радъяськемзэс чакланы но подлежащеез но сказуемоез тодманы; вераськонын сюозь количественной но порядковой числительнойёсты кутыны; сюозь порядковой числительнойёсты кылдытыны;</p>

	дйськут (кышет, дэрэм, айшет, кускерттон) дасянья «Кинлэн чебергес?» конкурсэ пыриськыны
5. Инкуазь – асьмелэн эшмы (10 час)	Яратоно будос сярись вачеверан-юалляськон нуыны; ку, кытысь но кызыы бичано эмьясь будосъёсты, со сярись вераны; дышетйсьлэсь верамзэ валаны; кылзэм текстъёстлэсь пуштрссэс валаны; веран мугзыя пöртэм предложениосты, верангурзэс чакласа, вераны; кыллюкамен ужанзэс азыланьтыны; пассивной кыллюкамзэс паськытатыны; текстэ кулэ кыльёсты пыртылыса, гожъяны; тодмо но тодмотэм кыльёсты дышетэм орфограммаосья шонер гожъяны; ку, кытысь, кызыы кыльёсын куткись юан предложениосты вераськоньын кутыны; календарь лэсьтыны; «Инкуазь – милям эшмы» нимо бордгазет лэсьтыны

4-ТЙ КЛАСС
(102 час)

Тема	Нылпиослэн дышетскон ужпöрзы
1. Вунонтэм гужем (9 час)	Гужем шутэтскон дырзэс ортчытэмзы сярись вераны; сётэм темая юанъёс малпаны но ваче вераськон кылдытыны; гужем шутэтскон нунальёс сярись юанъёсья вераны; мадиськонъёслы валэктон сётыны; мадиськон малпаны но, туркымен ужаса, мадиськонъёсын книга лэсьтыны; суредъёсья асьсэлэсь малпанзэс вераны; лагерьын шутэтскемзы сярись юанъёсья вераны; дышетйсьлэсь но эшъёссылэсь верамзэс валаса кылзыны; кыльёсты кылзыса, кулэзэ бырйыны; кылзыны сётэм вачеверанъёслэсь пуштрссэс валаны; туспуктэмъёсья но кылзэм ваче вераськонъёсья юанъёс малпаны; текстэз лыдзыны но вакчияк пуштрссэс вераны; кылбурез вольыт лыдзыны но учкытэк вераны; текстэз лыдзыны но соя юанъёслы валэктонъёс

	<p>сѣтыны; сѣтэм кылѣслэсь возьматосья кулэ формаос кылдытыны но соосын предложениос малпаны; кылбурзэ вольыт лыдзыны, отысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны; лыдзем кылбурья юанѣслы вераны; Интернетысь но энциклопедиосысь материалѣсты утчаны но уже кутыны; лыдзем текстья юанѣс малпаны но гожтыны. кылѣсты предложениосы радьяны но, соослэсь текст кылдытыса, гожтыны; «Вунонтэм гужем» темая ас кожазы тодон-быгатонѣссэс эскерыны но дуньяны; покчи пинальѣслы кылбурья суредо пичи книга лэсьтыны</p>
<p>2. Боко дорын куноын (14 час)</p>	<p>Сѣтэм суредѣсья вераськыны; тунсыкьяськонѣс сярись вераны; тодматскон понна, юанѣс сѣтьяны; вачеверанэз азыланьтыны; йыртйянэз лэсьтыны; суредья малпанэз вераны; вачеверанэз рольѣсья вольыт лыдзыны но пуштроссэ ас кылынызы вераны; текстэз кылзыса, юанлы вераны; кылзэм текстья суред лэсьтыны; кылзэм текстья юанѣслы валэктон сѣтыны; «Ульчамы но льоль» кырзанэз кылзыны но дышетыны; кылзэм текстлэсь пуштроссэ ас кылынызы вераны; кылзэм текстья асьсэлэсь малпанзэс вераны но юанѣслы валэктон сѣтыны; лыдзем текстья юанѣслы вераны; текстэз шара лыдзыны но висьям кылѣслы синонимѣс шедьтыны, текстлэсь пуштроссэ ас кылынызы вераны; текстысь кушето кылѣсты шедьтыны но эскерыны, соосын предложениос малпаны; кыл кузьѣсты чошатыны но огьянѣс лэсьтыны; кылѣслэсь <i>-тэм</i> суффиксэн выль кылѣс пörмытыны, соосты зуч кылэ берыктыны; кылѣсын, возьматос вылэ пыкьяськыса, кыл тэчетѣс малпаны; возьматос вылэ пыкьяськыса, примерѣс гожтыны; книгалэн валтйсь персонажез сярись</p>

	<p>ГОЖТЫНЫ; сѣтэм кылъёслэсь предложениос кылдытыны но ГОЖТЫНЫ; точкаос интые кылъёс пыртылыса, текстэз ГОЖЪЯНЫ; юртъер сярысь ГОЖТЭТ ГОЖТЫНЫ; школаын астэ зйбыт возён пумысь чектонъёс ГОЖТЫНЫ; Босо сярысь, туркымен ужаса, бордгазет лэсьтыны</p>
<p>3. Визьпог но Мусокай вордйськем шаеренызы тодматско (13 час)</p>	<p>Суредъёся Россилэн кун символъёсыз сярысь вераны; Удмурт Элькунысь каръёс сярысь мадьыны; карлэн (гуртлэн) но школалэн кункрезьзы, кунпуссы но куншетсы сярысь вераны; сѣтэм юанъёся Удмурт Элькун сярысь вераны; пӧртэм энциклопедиосты, Интернетысь материалэз уже кутыса, Удмуртиысь тунсыко инты сярысь вераны; яратоно выжыкыл сярысь сѣтэм планъя вераны; мадиськонъёслы валэктон сѣтыны, соос пӧлысь мултэссэ шедьтыны кутскем вачеверанэз азьланьтыны; юанъёсты кылзыса, соослы текстысь валэктон шедьтыны; Удмурт Элькунлэсь кункрезьзэ кылзыса, сое дышетыны; кылбурез кылзыса, юанлы вераны; текстэз кылзыса, вераны, шонер яке янгыш луо сѣтэм валэктонъёс; тестъя валэктонъёсыз кылзыса, вераны, шонер яке янгыш соос; кылбурез вольыт лыдзыны; кылбурез учкытэк вераны; ваче вераськемез рольёся лыдзыны но юанъёслы вераны; веросэз вольыт шара лыдзыны; лыдзем текстысь кулэ ивортодэтэз шедьтыны; кылъёсты предложениосы радъяса, текстысь висъям кылъёслы но кыл тэчетъёслы юанъёс пуктылыны; таблицаез эскерыны, огъян лэсьтыны но, со вылэ пыкъяськыса, таблицаез азьланьтыны; удмурт кункрезьлэсь зуч кылын текстсэ</p>

	<p>шедьтыны но гожтыны; текстэз лыдзыны но юаньёслы вераны; текстысь кунпус но кункрезь сярысь ивортодэтэз шедьтыны но гожтыны; юаньёслы текстысь валэктон шедьтыны но гожтыны; текстэз зуч кылэ берыктыны но тетраде гожтыны; Сибире нуись тракт сярысь энциклопедиосысь, Интернетысь материалэз уже кутыса, туспуктэмьёсын но суредьёсын бордгазет лэсьтыны; ортчем темая тодон-быгатонзэс эскерыны, асьсэды но эшьёссэс дуньяны; суредья туркымен ужаса, Ижкарысь одйгез ёрос сярысь туспуктэмьёсын но суредьёсын бордгазет лэсьтыны но со сярысь вераны; «Ижкарлэн выль тусбуез» конкурсэ пырыськыны но суред лэсьтыны; «Кызыы сюрес вылын астэ возёно» темая плакат лэсьтыны, классын адзытон ортчытыны; выль кыльёсын кыллюкам нуыны</p>
<p>4. Мусокай но Визьпог гожтэт гожъяны дышетско (10 час)</p>	<p>Предложениосты текстъя радъяны. суредья вераськыны; гожтэт гожъян пумысь эшен ваче вераськыны; юаньёсты кылзыса, валэктон сётыны; кылзэм валэктоньёсты суредьёсын чошатыны; гожтэтъёслэсь пуштроссэс кылзыса, вераны, кинъёс со гожтэтъёсты гожтйзы; выжыкылысь геройлы гожтэт гожтонлэн пуштросэз сярысь вераны; верамез кылзыны но юанлы валэктыны; веросэз лыдзыны но пуштроссэ ас кылынызы вераны; лыдзем текстъя юаньёслы вераны; суредья предложениос кылдытыны; таблицаез эскерыса, та выллем примеръёс малпаны; кыл тэчетъёсты зуч кылэ берыктыны но соосын предложениос малпаны; предложениосты, скобкаосысь кулэ кыльёс бырйыса, гожъяны; предложениосты радъяса, гожъяны; гожтэт гожтон дэмланъёсты лыдзыны но чектэм дэмланъёс вылэ пыкиськыса, эшсылы гожтэт</p>

	<p>гожтыны; конверт вылэз оформить карыны; азьпала уйлсь адямиослы гожтэт гожтыны но сое суредьёсын но туспуктэмьёсын чеберманы; ортчем темая тодон-быгатонзэс эскерыны, асьсэды но эшъёссэс дунъяны; выль кыльёсын кыллюкам нуыны</p>
<p>5. Визьпог но Мусокай праздникъёслы дасясько (9 час)</p>	<p>Ваче вераськонэз рольёсья лыдзьыны но вераны, ма сярись со; вераськон дасяны но эшъёссы азьын возъматыны; сётэм рифмаосты кутыса, кылбур малпаны; юанъёсты кылзыса, вераны, кызыы пёртэм интыосын вылын пумитало Выль арез; кылзэмез ас кылыныд вераны; юанъёслы валэктон сётыны; валэктонъёсты кылзыса, вераны, шонер яке янгыш соос; Выль арез пумитан сярись ваче вераськемез кылзыса, сое ас кылынызы вераны; кылбурез кылзыса, точкаос интые кулэ кылзэ пуктыны; текстэз лыдзьыны но соя юанъёслы валэктон сётыны; кылбурез учкытэк вераны; веросэз лыдзьыны но солэсь пуштроссэ вакчияк зуч кылын вераны; текстъя юанъёслы валэктон сётыны; текстэз вольыт лыдзьыны; текстысь юанъёслы валэктонъёс шедьтыны; сётэм предложениосты чошатыны но зуч кылэ берыктыны; йыртйянез лэсьтыны; предложениосты вёлмытыны но тетраде гожтыны; текстэз, висъям кыльёс но сочетаниос борды юан пуктылыса, гожъяны; текстысь <i>ма каризы?</i> юанлы верась кыльёсты шедьтыны но соосты али дыре пуктыса, гожъяны; текстысь <i>ма кароно?</i> юанлы верась кыльёсты гожъяны но соослэсь начальной формаэс шедьтыны; вордскем нунал сярись проект лэсьтыны: отёнъёс гожтыны, залэз чеберъяны, кузьым, кырзанъёс но зечкылан дасяны, жок был пуктыны, шудонъёсын</p>

	шудыны; виль кыльёсын кыллюкам нуыны
6. Визьпог но Мусокай инкуазез утён сярысь сюлмасько (14 час)	<p>Инкуазез утёнлы сйзем плакат лэсьтыны но со сярысь вераны;</p> <p>ваче вераськон кылдытыны но сое класс азын возматыны;</p> <p>инкуазез утён сярысь малпанъёсэс эшсылы вераны;</p> <p>текст былэ пыкиськыса, эшенызы ваче вераськон дасяны но сое класс азын возматыны;</p> <p>кылбурез дышетыны;</p> <p>кылбур чуръёсты кылзыса, вераны, ма сярысь соос;</p> <p>ваче вераськемез кылзыса, сое азыланьтыны но юанъёслы валэктон сётыны;</p> <p>текстэз лыдзыны но соя юанъёслы вераны;</p> <p>кылбурез вольыт лыдзыны но юанъёслы валэктон сётыны;</p> <p>веросэз лыдзыны но сое йыръяны;</p> <p>кулэ кыльёс пыртылыса, текстэз лыдзыны;</p> <p>возматос былэ пыкъясъкса, глагольёсты лицоосъя вошъяны:</p> <p>текстъя юан предложениос кылдытыны но гожтыны; текстэз лыдзыны, радъяны но сое гожтыны;</p> <p>предложениосты йылпумъяны но гожтыны;</p> <p>предложениосты текстэ радъяса, гожъяны;</p> <p>кылбуръя суред лэсьтыны но соя предложениос гожтыны; сётэм кыл формаосты лыдзыны но азыланьтыны, зуч кылэ берыктыны но гожъяны;</p> <p>виль кыльёсын кыллюкам нуыны</p>
7. Мусокайлэн эшъёсыз (9 час)	<p>Эш сярысь ваче вераськон дасяны; зэмос эш сярысь сётэм юанъёсыя вераны;</p> <p>кыче ке югдур сярысь аслэсьтыд малпандэ вераны;</p> <p>юанъёсты кылзыны но соослы валэктон сётыны;</p> <p>кылбурез кылзыса, вольыт лыдзыны но юанъёслы вераны;</p> <p>математика уроклы дасям ужез кылзыса, сое лэсьтыны, та выллем уж асьсэлы но малпаны;</p> <p>текстэз лыдзыны но юрттйсь валэктонъёсты кутыса, вераськонэз йылпумъяны;</p> <p>кылбурез кылзыса, учкытэк вераны;</p> <p>валэктонъёсты кылзыса, вераны, шонер яке</p>

	<p>янгыш соос луо; сценкаез инсценировать карыны; тэкстэз лыдзыны но со сярись вераны; текстэз рольёсья лыдзыны но пуштросэзья аслэсьтыз малпанзэ вераны; кылбурез вольыт лыдзыны но юаньёслы вераны; пьесаез рольёсья лыдзыны; лыдзем текстъя юаньёслы валэктоньёс сётыны; сётэм таблицаез эскерыны но вераны, маин пөртэм луо таблицаысь предложениос, сое зуч кылэ берыктыны; глагольёсты 1-тй лице пуктыса, текстэз лыдзыны; йыртйянэз лэсьтыны но валэктоньёссэ гожтыны; лыдзем текстлэсь пуштроссэ зуч кылэ берыктыны; йыртйян дасяны; книгаосысь, Интернетысь пөртэм калыкьёслэсь эшьяськон сярись визькыльёс шедьтыны но суредьёсын пичи книга лэсьтыны; текстъя юаньёслы валэктоньёс тетраде гожьяны; предложениосты азыланьтыны но тетраде гожтыны; предложениосты текстъя радьяны но тетраде гожьяны; кылбурлэн одйг люкетэзлы суред лэсьтыны но со люкетсэ суред улэ гожтыны; выль кыльёсын кыллюкам нуыны; текстъя юан предложениос малпаны но тетраде гожтыны; сётэм визькыльёс пöлысь эшьяськон сярись визькыльёсты бырйыны но гожьяны; пөртэм кылбурьёсты, суредьёсты, визькыльёсты уже кутыса, зэмос эшьяськон сярись бордгазет лэсьтыны; ортчем темая тодон-быгатонзэс эскерыны, асьсэды но эшьёссэс дуньяны</p>
<p>8. Кызы Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс ортчыто (11 час)</p>	<p>Куно пумитан сярись ваче вераськыны; сётэм суредья вераськыны; мадиськоньёсты тодыны; туспуктэмьёсты эскерыса, со сярись вераськыны;</p>

	<p>ваньмон дыр сярысь эшъёсынызы ваче вераськон дасяны; юанъёсья малпанъёсты вераны; Ижкарысь тодмо интыос сярысь вераны; верамез кылзыса, предложениосысь янгышъёссэ тупатъяны; текстэз кылзыса, солэсь пуштроссэ жуч кылын вераны; юанъёсты кылзыса, соослы валэктон сётыны; кылбурез кылзыса, учкытэк вераны; текстэз кылзыса вераны, кыче ивортодэт сётэмын предложениосын: шонер яке янгыш; кылбурез вольыт лыдзыны но учкытэк вераны; кылбурез лыдзыны но йыръяны; лыдзем текстъя юанъёслы валэктон сётыны; веросэз вольыт лыдзыны; веросэз рольёсья лыдзыны; веросэз лыдзыны но пуштроссэ вакчияк вераны; висьям кыльёсты эскерыны но вераны, кыче юан соосты огазеяны быгатоз; соосын предложениос малпаны но гожтыны; скобкаысь тупась кыльёсты кутыса, предложениос пörмытыны но гожъяны; виль кыльёсын кыллюкам нуыны; текстэз лыдзыса, удмурт кылэ берыктыны но гожтыны; ваче вераськонэз кулэ юанъёсты пуктылыса, тетраде гожъяны; предложениосы кыльёс пуктылыса, гожъяны; дэмланъёсты, кык туркымлы люкылыса, гожъяны; кыльёсты предложениосы радъяны, собере соослэсь текст кылдытыса, тетраде гожъяны; текстъя дасям юанъёслы валэктонъёсты гожтыны; ортчем темая тодон-быгатонзэс эскерыны; «Кызы ми ортчыйськом ваньмон дырмес» темая суредъёсын но туспуктэмъёсын книга лэсьтыны; асьсэды но эшъёссэс дунъяны</p>
<p>9. Визьпог но Мусокай Элькунысь дано адямиосын тодматско (13 час)</p>	<p>Текстысь кулэ ивортодэтэз басьтыса, вераны; юанъёсты уже кутыса, вачеверан дасяны; суредъёсты эскерыса, соос сярысь вераськыны; книга сярысь сётэм планъя вераны;</p>

	<p>тодмо суредасьёс сярысь вераны; җыжы-выжыос сярысь вераны: киньёс со, кыҗе өнеро адямиос; энциклопедиосты но Интернетысь материалэз уже кутыса, кыҗе ке крезьгурья инструментлэсь историзэ вераны; кылбурез кылзыса, учкытэк вераны; кылзэм предложениослы юаньёс гожтыны; текстъя юаньёсты кылзыны но соослы валэктон сётыны; текстэз шара лыдзёны но кылзэм юаньёслы валэктон сётыны; верамез кылзыса, соя юаньёс малпаны но гожтыны; кырзанэз кылзыны но дышетыны; предложениосты сак лыдзёса, янгышьёссэ тупатыны но гожъяны; лыдзем кылбурлы суредьёсын книга лэсьтыны; веросэз лыдзёны, отысь визьнод сётись веранзэ шедьтыны; юаньёсты кылзыса, соослы тупась валэктоньёс бырйыны; текстэз лыдзёны но сое зуч кылэ берыктыны; кылрбурез лыдзёны но азыланьтыны; кылбурлэсь кельшем люкетсэ учкытэк вераны. текстэз лыдзёны но сое удмурт кылэ берыктыны, кылбурез вольыт лыдзёны; кылбурез люкетёслы люкылыны, соосты йыръяны; текстысь визьнодъясь кыльёсты гожтыны; текстлэсьпуштроссэ 3-тй лицоын вераны; энциклопедиосысь но Интернетысь кулэ материалёс шедьтыны но соосты уже кутыны; предложениосы тупась кыльёс пыртылыса, гожъяны; ар җоже ортчем темаосья тодон-быгатонзэс эскерыны, дунъяны; портфолио люкам ужьёссэс возматаны но соос сярысь вераны; ар җоже ужамзылы йылпумъянъёс лэсьтыны</p>
--	---

Дышетыны кулэ луись материально-технической база

П – пинальёслы

Д – дышетйсьлы

Материально-технической базе пырись тйрлык	Кинлы
<i>Методической литературы:</i>	
Боталова Н. П. Дышетйсьлы юрттэт: 1-тй классын «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.	Д
Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.	Д
Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.	Д
Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.	Д
Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.	Д
Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.	Д
Христолюбова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскисьёслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.	Д
<i>Дышетскон книгаос:</i>	
Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Ижевск: Удмуртия, 2013.	П
Боталова Н. П. Ужан тетрадь: 1-тй класслы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» учебник вöзы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы. Ижевск: Удмуртия, 2016.	П
Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. Ижевск: Удмуртия, 2014.	П
Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. Ижевск: Удмуртия, 2014.	П
Боталова Н. П. Ужан тетрадь: 2-тй класслы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» учебник вöзы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы. Ижевск: Удмуртия, 2016.	П
Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. Ижевск: Удмуртия, 2015.	П
Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. Ижевск: Удмуртия, 2015.	П
Боталова Н. П. Ужан тетрадь: 3-тй класслы «Зеч-а, бур-а, удмурт	П

кыл!» учебник вöзы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы. Ижевск: Удмуртия, 2006.	
Боталова Н. П., Перевозчикова Е. В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2015.	П
Боталова Н. П., Перевозчикова Е. В. Ужан тетрадь: 4-тй класслы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» учебник вöзы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы. Ижевск: Удмуртия, 2007.	П
Журавлёва А. Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.	Д
Журавлёва А. Н. Суредьёсын кылсузьет. Удмурт, зуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.	Д
<i>Журнальёс но газетьёс:</i>	
«Вордскем кыл» журнал	Д
«Кизили» журнал	П
«Зечбур!» газет	П
«Иностранный язык в школе» журнал	
<i>Печатной возматон пособиос но шудонъёс:</i>	
Букваослэсь но букватэчетьёслэсь касса	П
Европалэн географической картаез	Д
Льöквил шудон. Комарова А. М. Ым вера, пель кылэ. Ижевск: Удмуртия, 2011.	Д
Мунёос, пудо-животъёсты но пöйшуръёсты возматйсь небыт шудонъёс	П
Россиялэн географической картаез	Д
Удмурт алфавит (таблица)	Д
Удмурт кылрадьян таблицаос	Д
Удмурт слогъёс	Д
Удмурт Элькунлэн картаез	Д
Удмурт Элькунлэсь тодметпуслыксэ возматйсь суредьёс	Д
<i>Дышетон техника:</i>	
Диапроектор	Д
Интерактивной доска	Д
Компьютер	Д
Магнитофон	Д
Музыкальной центр	Д
Мультимедийной проектор	Д
Принтер	Д
Сканер	Д
Стенд (нылпиослэсь ужъёссэс возматон понна)	Д
Телевизор	Д
Цифровой фотоаппарат	Д